



TALLER DE APRENDIZAJE SERVICIO

Fases y etapas del desarrollo de un proyecto ApS

FASE	DESCRIPCIÓN	ETAPA
I. PREPARACIÓN (Docente / Facilitador)	Definir el problema, contactar socios y estructurar los aspectos pedagógicos, organizativos y presupuestarios.	1. Esbozo de la idea
		2. Alianzas en el entorno
		3. Planificación detallada
II. REALIZACIÓN (Con el Grupo)	Motivar al alumnado, investigar el problema, ejecutar la acción solidaria, reflexionar y celebrar los logros.	4. Preparación con el grupo
		5. Ejecución del servicio
		6. Cierre y celebración
III. EVALUACIÓN (Multifocal)	Analizar los aprendizajes, el impacto del servicio, el trabajo en red y la autoevaluación del facilitador.	7. Evaluación multifocal

1. ESBOZO DE LA IDEA

Para dar los primeros pasos, puedes utilizar una de las 5 estrategias básicas de inicio:

- *Transformar*: Tomar una experiencia previa (solidaria o trabajo de campo) y darle enfoque ApS.
- *Copiar / Replicar*: Tomar un buen proyecto consolidado de otro centro y adaptarlo.
- *Sumarse*: Incorporarse a una campaña cívica o solidaria ya existente (ej. Save the Children, reforestación).
- *Ofrecerse*: Aprovechar entidades sociales amigas de la comunidad educativa.
- *Mapear*: Explorar las necesidades del entorno y ver qué entidades ya actúan en ellas.

1.1. ¿Qué necesidad social de tu entorno vas a atender?

1.2. ¿Cuál será el servicio concreto que realizarán los participantes? (Resultado tangible):



**6° Congreso
Calasanz de
"Pedagogía"**
5 al 7 de agosto - Lima, Perú

**Educación con el lenguaje del
corazón y de las manos**

2. ALIANZAS EN EL ENTORNO

El ApS no se hace en solitario. Debemos identificar a los socios idóneos (ONGs, asociaciones de vecinos, ayuntamiento, servicios municipales) para cooperar y garantizar la viabilidad del servicio.

2.1. ¿Con qué entidades, asociaciones o servicios públicos colaboraremos en este proyecto? ¿Qué podrá aportar estas entidades?

2.2. ¿Qué aportará (recursos) y qué compromisos asumirá el centro educativo? (en general y cada uno de los participantes)

3. PLANIFICACIÓN DETALLADA

Define los objetivos tangibles del servicio y los objetivos de aprendizaje.

Objetivos del Servicio: Resultados tangibles y cuantificables (ej: *Plantar 40 árboles, conseguir 35 donantes de sangre, ofrecer un concierto de 30 minutos...*).

Objetivos de Aprendizaje: Conductas, competencias y valores a alcanzar por los participantes.

3.1. Objetivo tangible cuantificable del servicio:

3.2. Materias o áreas implicadas / Competencias o habilidades a desarrollar
